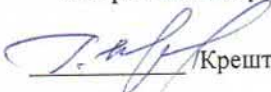


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»


подпись Крештель Г.И./
ФИО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о результатах самообследования
МБОУ «Погореловская СОШ»
от 18 апреля 2023 г. № 143

Комиссия в составе:

Председателя: Коробковой Е.В.

Членов комиссии: Коротких Т.Н., Карайченцевой Н.В.

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах
самообследования МБОУ «Погореловская СОШ»

установленным требованиям.

По результатам проверки установлено следующее:

Отчет о самообследовании МБОУ «Погореловская СОШ» разработан в соответствии с
приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об
утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию».

Рекомендации: НЕТ

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии:





Е.Коробкова
Т.Коротких
Н.Карайченцева

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
протокол № 4 от «14» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЁН
приказом
МБОУ «Погореловская СОШ»
от «18» апреля 2023 года № 197



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Погореловская средняя
общеобразовательная школа Корочанского района
Белгородской области»
за 2022 год**

с.Погореловка, 2023

Самообследование МБОУ «Погореловская СОШ» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №1218 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2018, регистрационный №49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, в её состав вошли заместители директора, бухгалтер, заведующий библиотекой, руководители школьных методических объединений.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию, организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта о самообследовании, рассмотрение отчёта о самообследовании на заседании Управляющего совета.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования.

Отчёт направлен учредителю и размещён на официальном сайте образовательного учреждения по адресу: <http://pogorelovka.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Погореловская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»
Юридический адрес	309220, Белгородская область, Корочанский район, с.Погореловка, ул.Центральная, д.16а
Фактический адрес	309220, Белгородская область, Корочанский район, с.Погореловка, ул.Центральная, д.16а
Телефон/ Факс	8 (47231) 5-65-75
e-mail	pog_shcola@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 31Л01 № 0002165, регистрационный номер № 8369, от 26.10.2016 года выданная департаментом образования Белгородской области на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01 № 0000837, регистрационный номер № 4255, от 30.11.2016 года, выдано департаментом образования Белгородской области.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 2, ст.10, п.2, п.п. 4, лицензией на ведение образовательной деятельности в МБОУ «Погореловская СОШ» установлены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ТНР, ЗПР, РАС, умственной отсталостью.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Советник директора по воспитанию	С 1.09.2022 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию. Участствует в разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы в школе Организует участие педагогов, обучающихся, родителей в проектировании рабочих программ воспитания Обеспечивает вовлечение в творческую деятельность обучающихся по основным направлениям воспитания Анализирует результаты рабочих программ воспитания Участствует в организации отдыха и досуга в каникулярный период
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- начальных классов;
- учителей русского языка;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- учителей образовательной области искусство;

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуютс 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУТО-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО -2021), 5-х и 6-9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название программы	Количество
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
из них:	
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с ТНР	5
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР	5
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с РАС	5
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с УО	5
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с НОДА	2
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с ТНР	1

Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с ЗПР	7
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с УО	1

Образовательный процесс в начальной школе направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1 - 4 классах осуществляется по УМК Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа XXI века».

Образовательные программы на уровне основного общего и среднего общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

С 2022 года в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО были внесены изменения в части рабочих программ учебных предметов и модулей, в частности в рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура» добавлен модуль «Плавание», реализация которого осуществляется на базе плавательного бассейна с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

В 2021-2022 учебном году ФГОС общего образования реализовывался 1 по 11 классы.

С 01 сентября 2022 года осуществлен переход на обновленные ФГОС-2021. В школе была разработана и утверждена дорожная карта, которая определяла сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, и основные мероприятия по переходу на новые ФГОС.

Были разработаны и приняты на заседании педагогического совета (протокол № 1) основные общеобразовательные программы - начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 10-11 классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением русского языка, математики, физики, информатики, права. В группе 10 класса идёт обучение по информационно-технологическому профилю.

Учебный план МБОУ «Погореловская СОШ» нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности школы.

В структуру учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования входят обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане соблюдены требования к максимальному и минимальному количеству часов на каждый предмет. Названия учебных

предметов (дисциплин) соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным (авторским) образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем профкома и соответствует режиму работы МБОУ «Погореловская СОШ», Уставу и требованиям СанПиН.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам. При этом часы неаудиторной занятости расширяют возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися по индивидуальным планам.

Учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Основной общеобразовательной программой школы, Уставом МБОУ «Погореловская СОШ».

Режим работы учреждения:

продолжительность учебной недели: 1- 11 класс - 5-дневная;

количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

- 1 уровень: минимальное - 3 урока; максимальное - 5 уроков;
- 2 уровень: минимальное - 4 урока; максимальное - 6 уроков;
- 3 уровень: минимальное - 6 уроков; максимальное - 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.): 1 класс - «ступенчатый режим»:

в сентябре - декабре - 35 минут, январе - мае - по 40 минут; 2 - 11 класс - 45 минут;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):
минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут;

Сменность занятий: первая смена.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки и секции.

С 01 сентября 2022 года образования выделено новое направление внеурочной деятельности всех уровней образования - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «важном» были включены в планы внеурочной деятельности образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации проекта «Внедрение системы предпрофильной подготовки медицинской направленности обучающихся Корочанского района «Хочу стать врачом» обучающимися школы посетили поликлинику и больницу ОГБУЗ «Корочанский ЦРБ», а на базе медицинского класса МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского» проведены мастер классы и практикумы, целью которых было формирование позитивного отношения к профессии «врач».

Внеурочная деятельность в 2022 году реализована по следующим направлениям и курсам:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	количество часов
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	19
	Кружок «Разговор о важном»	20
Духовно нравственное Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	8
	Кружок «Основы логики и алгоритмики	6
	Кружок «Математическая грамотность»	4
	Кружок «Весёлый английский»	2
	Кружок «Я смотрю в небо. Моделирование телескопов»	1
	Кружок «На пути к вечному двигателю»	1

	Кружок «Физика в экспериментах»	2
	Кружок «Путешествие в страну Геометрию»	2
	Кружок «За страницами учебника математики»	2
	Кружок «Практикум по решению задач повышенной трудности»	2
	Кружок «Основы программирования»	4
	Кружок «Основы программирования на Python»	4
	Кружок «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	2
	Кружок «Эволюция животных»	1
	Кружок «Занимательная биология»	1
Общекультурное	Кружок «Мир вокального искусства»	1
	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1
	Кружок «IT - художник»	1
	Кружок «Театральная школа»	1
Социальное	Кружок «Азбука ухода за домашними животными»	1
	Кружок «Оказание первой медицинской помощи»	2
	Кружок «Юные инспектора дорожного движения»	2
	Кружок «Юный сити фермер»	1
	Кружок «Юный агроном»	1

Результаты участия обучающихся МБОУ «Погореловская СОШ» в фестивалях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности (количество мест):

Уровень конкурсов	Победители	Призеры
Всероссийский	0	0
Региональный	4	4
Муниципальный	27	39

Победители и призеры регионального этапа конкурсов

№п/п	Наименование конкурса	Статус	ФИ участника
1	Отечество	победитель	Гудкова Наталья
2	Мой безопасный Интернет	победитель	Ничунаева Алина
3	Радость души моей	победитель	Дудник Юлия
4	Юные таланты Отчизны	победитель	Власова Алена
5	Первые шаги в космос	призер	Белокопытова Наталья

6	Моя профессиональная мечта	призер	Елифанова София
7	Моя профессиональная мечта	призер	Горбунова Елизавета
8	Моя профессиональная мечта	призер	Кузнецов Никита

Победители и призеры муниципального этапа конкурсов

№п/п	Наименование конкурса	Статус	ФИ участника
1	«Мой край – родная Белгородчина»	2 место	Сучкова Варвара
2	«Мой край – родная Белгородчина»	3 место	Кравцовская Ксения
3	«Мой край – родная Белгородчина»	3 место	Ничунаева Анастасия
4	«Мой край – родная Белгородчина»	3 место	Трифопова Анастасия
5	«Мой край – родная Белгородчина»	3 место	Полбичев Артем
6	История родного края	1 место	Гудкова Наталья
7	Эстрадное пение	3 место	Шайдула Анастасия
8	Поющее детство	2 место	Хор
9	Первые шаги в науке	1 место	Белокопытова Наталья
10	Первые шаги в науке	1 место	Дубинина Екатерина
11	Первые шаги в науке	1 место	Масленникова София
12	Первые шаги в науке	2 место	Дудник Юлия
13	Первые шаги в науке	3 место	Дубчак Михаил
14	Первые шаги в науке	3 место	Соловьева Каролина
15	Первые шаги в науке	3 место	Кельч Андрей
16	Крылья ангела	1 место	Бабкин Владислав
17	Крылья ангела	1 место	Сухенко Андрей
18	Крылья ангела	2 место	Кочетов Егор
19	Крылья ангела	2 место	Филиппенко Дарья
20	Крылья ангела	2 место	Кобозева Алина
21	Крылья ангела	2 место	Саксонцева Дарья
22	Крылья ангела	2 место	Дубинина Екатерина
23	Красота Божьего мира	1 место	Ускова Ирина
24	Красота Божьего мира	1 место	Власова Анастасия
25	Красота Божьего мира	1 место	Придачина Вероника
26	Красота Божьего мира	2 место	Рузаева Таисия
27	Мир науки глазами детей	1 место	Власова Анастасия
28	Мир науки глазами детей	1 место	Сучкова Варвара
29	Отчество	1 место	Гудкова Наталья
30	Историческое наследие	2 место	Масленникова Марина
31	Без срока давности	1 место	Гудкова Наталья
32	Без срока давности	1 место	Швец Анастасия
33	Мой безопасный Интернет	1 место	Ничунаева Алина
34	Мой безопасный Интернет	2 место	Гудкова Наталья
35	Мой безопасный Интернет	2 место	Веснина Анна
36	Мой безопасный Интернет	2 место	Боровикина Виолетта
37	Юные таланты Отчизны	1 место	Власова Алена
38	Юные таланты Отчизны	1 место	Короткова Арина
39	Друг для друга	3 место	Белокопытова Наталья
40	Агитбригада «Быть здоровым- здорово!»	3 место	8 класс
41	Юная Белгородчина	1 место	Власова Анастасия
42	Юная Белгородчина	1 место	Власова Алена

43	Юная Белгородчина	1 место	Кирсанова Анастасия
44	Живет Победа в поколениях	3 место	Приходько Юлия
45	Что такое экзамены и для чего они нужны	2 место	Решетников Артем
46	Что такое экзамены и для чего они нужны	3 место	Кузьмина Виктория
47	Лето Господне	3 место	Афанасьев Никита
48	Доброе сердце разделит боль	2 место	Сухенко Андрей
49	Доброе сердце разделит боль	3 место	Голдобин Михаил
50	Доброе сердце разделит боль	3 место	Дубчак Михаил
51	Первые шаги в экологии	2 место	Островский Илья
52	АГРО старт	1 место	Боровикина Виолетта
53	АГРО старт	3 место	Бабкин Илья
54	АГРО старт	3 место	Мирошников Игорь
55	За мир без табачного дыма	2 место	Сахнова Валерия
56	За мир без табачного дыма	2 место	Трифонова Анастасия

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования. Школа сотрудничает с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Корочанская Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Дом детского творчества». На базе школы работают кружки Корочанского детского технопарка: робототехники, IT-лаборатория, Hi-Tech- лаборатория.

Вывод: в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

При этом наблюдается невысокий уровень результативности участия учащихся 2-7 классов в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Уменьшилось количество победителей и призёров предметных олимпиад, очных конкурсов различного уровня.

Причины негативных тенденций:

Снижение интереса учащихся к проектной, исследовательской и иной общественной деятельности, низкий уровень их мотивации.

Не отработана система специальной подготовки детей для участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Воспитательная система школы

Воспитательная система школы построена на основе духовно-нравственных ценностей с учетом базовых основ православной культуры. Ведущей целью является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Базовые

национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Основными направлениями воспитательной работы в школе являются:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

формирование нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования.

В 2021 году введена в действие Программа воспитания МБОУ «Погореловская СОШ»

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В работе использовались методические рекомендации по изучению государственной символики России, согласно письму от 15.04.2022 №СК-295/06.

Знакомство обучающихся с государственными символами отражено в программе воспитания МБОУ «Погореловская СОШ», в школе с 01.09.2022 года по понедельникам перед уроками организованы еженедельные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний по школе составило: 53,1%, что в сравнении с прошлым учебным годом выше на 2,3%.

Результаты обучающихся на государственной итоговой аттестации также имеют в целом стабильную динамику, что также подтверждает уровень работы педагогического коллектива

Итоги 2021 - 2022 учебного года свидетельствуют о создании образовательной среды, помогающей школьникам развивать способности, получать должный уровень знаний, необходимый для самоутверждения, самоопределения личности. Использование развивающей системы обучения, передовых технологий развивающего, системно-деятельностного, личностно-ориентированного обучения, изучение и внедрение актуального

педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь оптимальных результатов обучения.

**Отчёт МБОУ «Погореловская СОШ»
по успеваемости и качеству знаний
за 2021-2022 учебный год**

Начальное общее образование

№	Предмет	Качество знаний 2 класс	Успеваемость 2 класс	Качество знаний 3 класс	Успеваемость 3 класс	Качество знаний 4 класс	Успеваемость 4 класс	Качество знаний по школе	Успеваемость
1	Русский язык	77,2	100	64,5	100	60,0	100	67,2	100
2	Литературное чтение	93,2	100	81,2	100	82,2	100	85,5	100
3	Математика	81,1	100	68,7	100	68,8	100	73,1	100
4	Окружающий мир	93,1	100	70,8	100	80,0	100	81,3	100
5	Иностранный язык (английский)	86,3	100	66,6	100	82,2	100	78,3	100
6	Изобразительное искусство	97,7	100	93,7	100	93,3	100	94,9	100
7	Технология	100	100	100	100	95,5	100	98,5	100
8	Музыка	97,7	100	89,5	100	100	100	95,7	100
9	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Литературное чтение на родном языке (русском)	97,7	100	81,2	100	84,4	100	87,7	100
11	ОРКСЭ	-	-	-	-	100	100	100	100
12	Родной язык (русский)	90,9	100	72,9	100	60,0	100	74,6	100
	Итого:	92,3	100	80,8	100	83,8	100	86,4	100

Основное общее образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний 5 класс	Успеваемость 5 класс	Качество знаний 6 класс	Успеваемость 6 класс	Качество знаний 7 класс	Успеваемость 7 класс	Качество знаний 8 класс	Успеваемость 8 класс	Качество знаний 9 класс	Успеваемость 9 класс
1	Русский язык	71,8	100	55,5	100	53,3	100	54,0	100	67,4	100
2	Литература	90,6	100	82,2	100	84,4	100	72,0	100	76,7	100
3	Иностранный язык (английский)	75,0	100	80,0	100	64,4	100	68,0	100	74,4	100
4	Второй иностранный язык (немецкий)	100	100	80,0	100	74,0	100	83,3	100	100	100
5	Второй иностранный язык (французский)	57,0	100	72,0	100	83,3	100	65,3	100	80,0	100
6	Математика	78,1	100	62,2	100	51,1	100	52,0	100	48,8	100
7	Информатика	-	-	-	-	88,8	100	62,0	100	62,7	100
8	История России. Всеобщая история. История	96,8	100	77,7	100	71,1	100	72,0	100	69,7	100
9	Обществознание	-	-	91,1	100	88,8	100	84,0	100	79,0	100
10	География	93,7	100	95,4	100	86,6	100	88,0	100	72,0	100
11	Биология	90,6	100	93,3	100	86,6	100	83,3	100	72,0	100
12	Физика	-	-	-	-	77,7	100	80,0	100	51,1	100
13	Химия	-	-	-	-	-	-	72,0	100	60,4	100
14	Изобразительное искусство	90,6	100	86,6	100	80,0	100	78,0	100	-	-
15	Музыка	93,7	100	95,5	100	97,7	100	-	-	-	-
16	Физическая культура	87,5	100	93,3	100	88,8	100	100	100	97,6	100
17	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	92,0	100	88,3	100
18	Технология	96,8	100	100	100	100	100	100	100	-98,0	-
19	Профессиональное самоопределение	-	-	-	-	-	-	-	-	95,3	100
20	Родная литература (русская)	93,7	100	84,4	100	91,1	100	78,0	100	81,3	100
21	ОДНКНР	93,7	100	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Родной язык (русский)	84,3	100	84,4	100	71,1	100	68,0	100	79,0	100
	ИТОГО	86,4	100	82,2	100	78,7	100	75,1	100	71,3	100

Среднее общее образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний 10 класс	Успеваемость 10 класс	Качество знаний 11 класс	Успеваемость 11 класс
1	Русский язык	100	100	90,9	100
2	Литература	100	100	100	100
3	Иностранный язык (английский)	100	100	90,9	100
4	Математика	100	100	90,9	100
5	Информатика	100	100	90,9	100
6	История России. Всеобщая история. История	100	100	90,9	100
7	Обществознание	100	100	100	100
8	География	100	100	100	100
9	Биология	100	100	100	100
10	Физика	100	100	90,9	100
11	Химия	100	100	100	100
12	Физическая культура	100	100	100	100
13	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100
14	Астрономия	100	100	-	-
15	Родная литература (русская)	100	100	100	100
16	Экономика	100	100	100	100
17	Право	100	100	100	100
18	Индивидуальный проект	100	100	100	100
19	Экология	-	100	100	100
20	Родной язык (русский)	100	100	100	100
	ИТОГО	100	100	95,5	100

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	начальной школы (за 3 года);	2019-2020 учебный год – 71,4% 2020-2021 учебный год – 61,3% 2021-2022 учебный год – 61,3% Успеваемость – 100 %
	- основной школы (за 3 года);	2019-2020 учебный год – 51,9% 2020-2021 учебный год – 43,9% 2021-2022 учебный год – 45,1% Успеваемость – 100 %
	- средней школы (за 3 года);	2019-2020 учебный год – 73,5% 2020-2021 учебный год – 55,8% 2021-2022 учебный год – 88,2% Успеваемость – 100 %
Средний балл ОГЭ:	- по математике в 9 классах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	2020 г. – не сдавали 2021 г.- 16,9 2022 г. – 13,4
	- по русскому языку в 9 классах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	2020 г. – не сдавали 2021 г.- 27,8 2022 г. – 26,0
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	Математика ЕГЭ 2020 г. - профильный уровень – 53,3 2021 г. - профильный уровень – 46,3 2022 г. - профильный уровень – 65,7
	- по русскому языку в 11 классах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Русский язык ЕГЭ 2020 г. – 67,0 2021 г. – 67,3 2022 г. – 77,7
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Предметов для сдачи экзаменов по выбору в 9 классе, изучаемых на углубленном уровне нет.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2019/2020/2021 годах годах (*динамика)	- Предметов для сдачи экзаменов по выбору в 9 классе, изучаемых на углубленном уровне нет.
Количество выпускников 11 классов, выбравших для	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по	2019-2020 учебный год – 78,5% (обществознание)

сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	2020-2021 учебный год – 100% (обществознание), 100% (физика) 2021-2022 учебный год – 100% (обществознание), 20% (физика)
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2019/2020/2021 годах (*динамика)	2019-2020 учебный год – 60,5 (обществознание) 2020-2021 учебный год – 49 (обществознание) 53,8 (физика) 2021-2022 учебный год – 66,1(обществознание) 43 (физика)
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	Всероссийские проверочные работы	Качество знаний 2019-2020 учебный год математика - 70,0% русский язык – 65,1% окружающий мир – 88,4% 2020-2021 учебный год математика - 67,5% русский язык – 82,5% окружающий мир – 70,7% 2021-2022 учебный год математика - 67,5% русский язык – 82,5% окружающий мир – 70,7%

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника основной школы. В сожалению одна выпускница не смогла подтвердить аттестат с отличием

Аттестат с отличием о среднем общем образовании получили 4 выпускника средней школы, награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» 4 выпускника школы. К сожалению одна выпускница не смогла преодолеть 70 балльный порог по математике и не получила аттестат с отличием

Учащиеся школы принимают участие в очных предметных олимпиадах и предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях исследовательской деятельности в соответствии с Календарём массовых мероприятий с обучающимися и федеральным перечнем олимпиад и иных конкурсных мероприятий, рекомендованных Минобрнауки России.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2022 году приняли участие 87 обучающихся из числа победителей и призёров школьного тура олимпиады среди 7-11 классов.

Среди учащихся - участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3 победителя, 24 призёра.

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах и промежуточной аттестации 1-8,10 классов показывают, что все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным расписанием. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11-х классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2021-2022 учебном году в рамках профориентационной работы с учащимися был проведен ряд мероприятий.

В течение учебного года с учащимися проводились беседы «Азбука профессий», «Профессиональные намерения и возможности», «Выбор профессии - ответственный шаг» и др.

Учащиеся знакомились с миром профессий через содержание учебных дисциплин, тематических классных часов. В 9-х классах организовано изучение элективного курса «Ценности и смыслы профессиональной карьеры».

На классных родительских собраниях в 9 и 11 классах рассматривалась вопросы «Роль семьи в выборе профессии», «Востребованные профессии на рынке труда».

В 9 - 11 классах проводились тематические классные часы «Выбор профессии - важный жизненный шаг», «Кем быть? Каким быть?».

Для оказания помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов проводились профориентационные диагностики, групповые занятия с элементами тренинга.

Были организованы встречи старшеклассников и их родителей с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования Воронежской и Белгородской области.

Учащиеся 9, 11 классов посещали дни открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования.

В школе ведётся мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов.

По результатам трудоустройства из 42 выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года 10/24% продолжили обучение в своей школе, 2/4,7% продолжили обучение в другой школе, 30/71,3% - поступили в учреждения НПО, СПО.

По результатам трудоустройства из 11 выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года 10/91% - поступили в вузы, 1/9% - в учреждения СПО.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Погореловская СОШ» создана система мониторинга по направлениям:

уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся; состояние здоровья обучаемых;

эффективность учебно-исследовательской деятельности; уровень воспитанности школьников; социальная адаптация учащихся.

В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «портфель достижений».

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ «Погореловская СОШ».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Погореловская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Качество образования определяется через характеристики учащихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	42	100	
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I уровне	12	28,5	
- на II - III уровнях	30	71,5	
- из них внешних совместителей	-	-	
Вакансии (указать должности)	Нет	0	
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	42	100
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	8	100
	Русский язык и литература	4	100
	Иностранный язык (английский)	3	100
	Математика	3	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	Физика	2	100
	Химия	1	100
	Биология	1	100
	География	1	100
	История	2	100
	Обществознание	3	100
	Физическая культура	3	100
	Музыка	1	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Технология	2	100
ОБЖ	1	100	
Педагогические работники, имеющие учёную степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	42	100	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	33	78,5
	- высшую	23	54,7
	- первую	10	23,8
Состав педагогического коллектива	- учитель	33	78,5
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог		
	- учитель-логопед	1	2,3
	- педагог-психолог	2	4,6
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор ОБЖ	1	2,3
- старший вожатый	-	-	

	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- учитель-дефектолог	1	2,3
	- учитель надомного обучения	1	2,3
	-тьютор	3	7,14
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	14,2
	5-10 лет	5	11,9
	10-20 лет	7	16,6
	свыше 20 лет	24	57,1
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	2,3
В т.ч. «Отличник народного просвещения»		3	7,14
«Почётный работник общего образования РФ»		10	23,8

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2021-2022	Аюбова Наталья Александровна	учитель музыки	«Учитель здоровья 2022»	региональный	призер
2020-2021	Аюбова Наталья Александровна	учитель музыки	«Учитель года 2021»	региональный	призер
2020-2021	Аюбова Наталья Александровна	учитель музыки	«Учитель года 2021»	муниципальный	победитель
2019-2020	Демурчева Елена Алексеевна	учитель русского языка и литературы	«Учитель гола - 2020»	муниципальный	призёр
2017-2018	Гумбина Любовь Николаевна	учитель физики	«Учитель года 2018»	муниципальный	призёр
2016-2017	Вернигора Майя Ивановна	учитель начальных классов	«Учитель года 2017»	муниципальный	победитель
2016-2017	Вернигора Майя Ивановна	учитель начальных классов	«Учитель года 2017»	региональный	участник
2015-2016	Цыгулев Михаил Николаевич	учитель английского языка	«Учитель года 2016»	муниципальный	победитель
2015-2016	Цыгулев Михаил Николаевич	учитель английского языка	«Учитель года 2016»	региональный	участник
2014-2015	Горбатенко Любовь Анатольевна	учитель начальных классов	«Учитель года 2015»	муниципальный	призёр
2013-2014	Кощина Елена Анатольевна	учитель географии	«Учитель года 2014»	муниципальный	победитель

Основными направлениями деятельности методической службы МБОУ являются аналитическая, информационная, организационно - методическая, консультационная. Существенное влияние на организацию и содержание методической работы в школе оказывают требования, установленные к реализации

федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В отчётный период деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была спланирована деятельность 8 методических объединений педагогов. В рамках работы школьных методических объединений была разработана тематика методических дней, предметных недель, заседаний педагогического и методического советов, инструктивно-методических совещаний.

В течение 2021 года решались следующие методические задачи: создание необходимых условий для реализации программы развития школы; совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

аттестация;

повышение квалификации, педагогического мастерства;

наставничества, руководство педагогической практикой студентов; работа методических объединений; тематические заседания педагогического совета; предметные недели;

обобщение и распространение актуального педагогического опыта; посещение уроков администрацией, взаимопосещение, обеспечение учебниками, учебно-методической литературой.

На базе школы созданы методические объединения учителей начальных классов, учителей предметов математического, гуманитарного, естественнонаучного циклов, ОБЖ и физической культуры, образовательной области «Искусство», классных руководителей.

Курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли 100% учителей.

Вывод: в образовательном учреждении кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100%. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям.

8. Оценка качества

учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows.

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровни	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В библиотеке школы имеется алфавитный и систематический каталог. Компьютерные классы ОУ подключены к Интернету, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к интернету, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.	100
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1. Учебники - 5521 Печатные ресурсы - 5009 Электронные ресурсы - 525	100% 89 % 50 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания - 25 Словари - 30 Словари иностранных слов - 40 Дополнительная литература по предметам - 347 Фонд методической литературы не соответствует новым образовательным программам.	43
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Доступ к сети Интернет обеспечен во всех кабинетах.	100
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебная литература для начальных классов - 1874 Учебная литература для 5 класса ФГОС – 776 Учебная литература для 6 класса ФГОС – 544 Учебная литература для 7 класса ФГОС – 991 Учебная литература для 8 класса ФГОС – 704 Учебная литература для 9 класса ФГОС – 844 Учебная литература для 10 класса ФГОС – 410 Учебная литература для 11 класса ФГОС – 154	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература – 59 БРЭ - 21 Энциклопедии универсальные - 36 Энциклопедические словари – 5 Энциклопедия «Современное естествознание» - 10 Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями:	

		<p style="text-align: center;">Журналы</p> <p>Последний звонок Наш Филиппок Вестник образования Божий мир Путеводная звезда</p> <p style="text-align: center;">Газеты</p> <p>Учительская газета Белгородские известия Смена Ясный ключ Епархиальные ведомости Единство Профсоюз</p>	
--	--	---	--

В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации. Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой.

В МБОУ имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «Погореловская СОШ» позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Школа обеспечена учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования. Учебная литература полностью соответствует Федеральному перечню учебников на учебный год, утверждённому Министерством образования, рекомендованному к использованию в образовательных учреждениях

9. Оценка качества материально - технической базы

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе. В школе центральное отопление, канализация, 100% искусственное освещение, водоснабжение, пищеблок с современным оборудованием, 1 спортзал, 27 учебных кабинетов, информационно-библиотечный центр, мастерские, кабинеты технологии (обработка текстильных материалов, кулинария), кабинеты медицинской, психологической помощи.

Вывод: материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС к реализации ООП, на достаточно высоком уровне находится информационно-образовательное обеспечение учреждения, но материальная база школы требует дальнейшего развития.

10. Оценка обеспечения безопасности

В течение 2022 года велась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий обучения учащихся, создана соответствующая материальная база. Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В коридорах, рекреациях установлены камеры видеонаблюдения. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в

случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерских, технологии, спортивного и актового залов.

С учащимися и учителями школы систематически проводятся инструктажи по технике безопасности. Классными руководителями для обучающихся организовываются классные часы, беседы по вопросам о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, в общественных местах, на водоёмах, в лесу.

В течение года проводились плановые тренировки по эвакуации обучающихся из здания школы по различным сигналам угрозы, мероприятия по предупреждению пожаров.

В МБОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты о защите персональных данных учителей и обучающихся.

Вопрос о выполнении договора по охране труда ежегодно рассматривается на заседании Управляющего совета школы.

11. Оценка организации медицинского обслуживания, организации питания, летнего отдыха обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Корочанская ЦРБ». В системе анализ медицинских карт и результатов ежегодного обследования, составление индивидуальных графиков заболеваемости в течение года (и их сравнительная характеристика по годам), своевременная витаминизация и привитие детей от инфекционных заболеваний, выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

Работа по инклюзивному образованию ведётся на основе мониторинга физического и психического здоровья школьников, осуществляемого психолого-педагогической службой учреждения.

В учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Председателем консилиума является заместитель директора, в состав входят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, медицинская сестра, классные руководители. За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 было проведено 11 заседаний с рассмотрением ряда вопросов, касающихся организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по рекомендованным адаптированным образовательным программам, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В 2022 году питание обучающихся было организовано в соответствии с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований и санитарно-эпидемиологических правил и норм и исходя из установленного размера расходов:

на завтрак – 53,63 рублей; на обед – 56,83 рублей дети 7-11 лет,
на завтрак – 53,63 рублей; на обед – 66,87 рублей дети 11-18 лет,
на обеды детям из многодетных семей - 108 рублей.

Бесплатными завтраками были обеспечены 100% обучающихся. Также бесплатное питание (обеда) получали дети-инвалиды, дети с ОВЗ и беженцы.

Основными поставщиками продуктов питания являются: ИП Лунёва А.В., ООО «Молоко», ООО «ТПК Добрыня», ОАО «Колос», ЗАО «Корочанский плодпитомник», ООО «Корочанские сады», ИП Киданов, ИП «Никулина М.В.»

В течение года питание обучающихся осуществлялось с учётом принципа рациональности питания в соответствии с примерным 14-дневным меню.

В учреждении выполняются санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Все цеха: овощной, холодный, горячий - укомплектованы необходимым оборудованием. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытьё и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. В проверке соблюдения санитарно - гигиенических условий качества приготовления пищи принимают участие члены родительского комитета.

В течение 2022 года администрацией школы были обеспечены условия по соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;

оздоровлению обучающихся;

социальной защите работников школы и обучающихся;

стабильному функционированию школы в течение года.

12. Финансово - хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2022 году осуществлялось за счет двух основных источников:

из областного бюджета (субвенции, субсидии);

средства муниципального бюджета.

Региональный норматив финансирования включает в себя оплату труда работников, компенсацию за книгоиздательскую продукцию, расходы на учебные пособия и приобретение учебников, расходы на питание, приобретение горюче-смазочных материалов и другие расходы, непосредственно влияющие на стоимость обучения одного обучающегося.

Муниципальный норматив включает в себя расходы на услуги связи, коммунальные услуги, которые включают в себя оплату за электроэнергию, теплоэнергию, воду, услуги по содержанию имущественного комплекса, расходы на питание, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, командировку учителей, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий, приобретение учебных программ, учебной и учебно-методической литературы.

Все виды услуг, в том числе коммунальные, транспортные услуги, услуги связи и услуги по содержанию имущества в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключённым муниципальным контрактам.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности организации
по состоянию на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	444
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	196/44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/36,4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	151/40,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101/27,3%
1.19.1	Регионального уровня	8/2,1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19/5,14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/0,87%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/97,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/78,5%
1.29.1	Высшая	23/54,7%
1.29.2	Первая	10/23,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/54,7%
1.30.1	До 5 лет	6/14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/38,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/19,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	42/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	369/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2

Исходя из результатов самообследования, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

Учебные планы и учебные программы на II полугодие 2021-2022 учебного года и I полугодие 2022-2023 учебного года выполнены в полном объеме.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Проблемными для школы остаются обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного учащегося, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов. Необходимо продолжить работу классных руководителей и учителей-предметников с технологиями, развивающими уровень самоконтроля учебной деятельности обучающихся, индивидуальную работу с учащимися,

испытывающими затруднения в приобретении знаний. Своевременно определять учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Выпускники в основном подтвердили годовую отметку на экзаменах.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно - информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников могут быть представлены по следующим позициям:

имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;

совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;

подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;

упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,

совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путём внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ.

повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

Необходимо активизировать работу учителей по предупреждению недочётов в экзаменационных работах по русскому языку, математике, по предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.

Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Школа поддерживает тесные связи с выпускниками, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворённость которым достаточно высока.

Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательной деятельностью, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники системно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

Вид деятельности	Результат
Повышение качества образования	Стабильные результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию (увеличение среднего балла по школе) Повышение качества знаний на всех уровнях образования по сравнению с предыдущим годом
Повышение качества организационной работы во внеурочное время	Повышение эффективности результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
Работа с кадрами	Увеличение учителей имеющих квалификационную характеристику по соответствующей должности

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) снижение качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
- б) Увеличение педагогов в возрасте от 60 лет и выше влечёт за собой снижение уровня квалификации имеющегося кадрового состава, что недопустимо в классах с углублённым изучением отдельных предметов.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Контроль качества образования на всех уровнях обучения
- б) Активизация работы учителей, работающих в 9-х классах, по выявлению образовательных дефицитов у обучающихся и построению для них индивидуальных образовательных траекторий.
- в) Работа по привлечению в коллектив молодых специалистов.

Директор МБОУ «Погореловская СОШ»



Марченко Н.Е.