**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**МБОУ «Погореловская СОШ Корочанского района**

**Белгородской области»**

**на 2021-2022 учебный год,**

**ФГОС СОО**

При разработке учебного плана МБОУ «Погореловская СОШ» использовались следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
* Постановление Правительства Российской Федерации  
  от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной  
  программы Российской Федерации «Развитие образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
  от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
  от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований  
  к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации  
  от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ  
  Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ  
  от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП  
  2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям  
  воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ  
  от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм  
  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Примерная программа воспитания, одобрена решением  
  федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года  
  № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении  
  федерального государственного образовательного стандарта общего  
  образования».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012  
  года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации  
  от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации  
  от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических  
  рекомендаций» (Методические рекомендации по организации  
  самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной  
  деятельности по основным общеобразовательным программам –  
  образовательным программам начального общего, основного общего  
  и среднего общего образования).
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации  
  от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации»  
  (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года  
  № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона  
  «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения  
  возможности получения образования на родных языках из числа языков  
  народов Российской Федерации, изучения государственных языков  
  республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации  
  от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
* Примерная основная образовательная программа начального  
  общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим  
  объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).
* Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314  
  «Об образовании в Белгородской области».
* Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря  
  2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы  
  Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»
* Методические письма Белгородского института развития образования
* Устав ОУ
* Образовательная программа ОУ.

Учебный план МБОУ «Погореловская СОШ» для 10-11 классов уровня среднего общего образования 2022-2023 учебного года (далее - УП) обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует ФГОС.

Учебный план МБОУ «Погореловская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного углубленного обучения. Определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Учебный план для X-XI классов 2022-2023 учебного года отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. **Результаты базового уровня** ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. **Результаты углубленного уровня** ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Принцип построения учебного плана для X-XI классов основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в УП, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне. Выбирая различные сочетания базовых и углублённых учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся сформировал собственный учебный план. Такой подход способствует организации 3 групп внутри одного класса, в которых предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся.

Учебный план для X-XI классов 2022-2023 учебного года обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов (далее - ИУП). При этом ИУП содержат три учебных предмета на углублённом уровне изучения. Индивидуальные учебные планы предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», Литература», «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Реализация учебного плана ФГОС СОО в 2022-2023 учебном году осуществляется по универсальному профилю в группе обучающихся в 10 классе и у обучающихся 11 класса. Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения обучающихся и их родителей (законных представителей). Универсальный профиль ориентирован в первую очередь на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ФГОС профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 3-4 учебных предмета на углубленном уровне.

При проектировании индивидуальных учебных планов учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углублённом уровне, ни образовательным пространством школы. Индивидуальный учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В X-XI классах и индивидуальный учебный план содержат от 16 до 20 предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Организуется обучение в X классе: группа с углубленныи изучением русского языка, математики, права, в XI классе - 1 группа (универсальный профиль) - предметы на углублённом уровне: русский язык, право, математика; 2 группа (универсальный профиль) - предметы на углублённом уровне: русский язык, математика, физика, информатика.

В группе обучающихся 10 класса обучение ведется по программе технологического профиля ФГОС СОО.

В учебном плане X-XI класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 2 лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Особенности учебного плана уровня среднего общего образования (ФГОС)**

**Инвариантная часть учебного плана:**

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература»**

В X-XI классах учебный предмет **"Русский язык"** изучается в объеме 3 часа в неделю на углублённом уровнях и 1 час в неделю в группе обучающейся по программе технологического профиля.

В X-XI классах учебный предмет **"Литература"** изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровнях.

**На изучение предметной области «Родной язык и родная литература»** отводится минимальное количество часов - 35, что не противоречит пункту 18.3.1 ФГОС СОО, согласно которому учебные планы устанавливают количество занятий, отводимых на изучение родных языков, в том числе русского, по классам (годам) обучения. По решению МБОУ «Погореловская СОШ» в X классе в данной предметной области изучается один предмет «Родной язык (русский)» 1 час в неделю, в XI классе изучаются «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в количестве 0,5 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский).** В X-XI классе учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами **«Математика» и «Информатика»**, элективным курсом «Компьютерная графика». Учебный предмет **«Математика»** содержательно реализует синхронно-параллельное изучение двух модулей учебного предмета: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учебный предмет **«Математика»** на углубленном уровне изучается в объеме 6 часов в неделю (по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в X-XI классе. Учебный предмет **«Информатика»** изучается в X-XI классах в объёме 1 часа в неделю на базовом уровне и 4 часа в неделю на углубленном уровне. Элективный курс **«Компьютерная графика»** изучается в рамках технологического профиля в количестве 1 час в неделю.

**Предметная область «Естественные науки»** представлена предметами  **«Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология»,** элективным курсом **«Биохимия»**

Учебный предмет **«Физика»** в X-XI классе изучается в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне и 5 часов в неделю на углубленном уровне.

Учебный предмет **«Астрономия»** изучается в объеме 0.5 часа в неделю

на базовом уровне во втором полугодии учебного года в 10 классе и первом полугодии 11 класса..

Учебный предмет **«Химия»** изучается в объеме 1 часа в неделю в X-XI

классе на базовом уровне.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в X-XI классе в объеме 1 час в неделю на базовом уровне.

Элективный курс **«Биохимия»** изучается в 10 классе в рамках реализации технологического профиля. В количестве 2 часов в неделю.

**Предметная область «Общественные науки»** представлена предметами ***«История», «Обществознание», «Право», «География».***

Учебный предмет **«История»** изучается на базовом уровне в X-XI классе в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание**» в X-XI классе изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю в группах обучающихся.

Предмет **«Право»** изучается на углублённом уровне в X - XI классе в группах учащихся в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«География**» в X-XI классе изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в группах обучающихся.

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами ***«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»***

В X-XI классе учебный предмет **«Физическая культура**» изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в X -XI классах изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю.

В учебном плане X-XI класса предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта.** Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года (10-11 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом 1 часа в неделю.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений)*** сформирована с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса, которые определяющие направленность универсального профиля обучения:

**Элективный курс «Компьютерная графика»** изучается в объеме 0.5 часа в неделю на базовом уровне во втором полугодии учебного года в 11 классе и первом полугодии 10 класса.

**Промежуточная аттестация**

В соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Погореловская СОШ» промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится на 35 учебной неделе.

В 2022-2023 учебном году в 10 классе промежуточная аттестация будет проводится с 26.05.2023 года по 31.05.2023 года.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма проведения** |
| 10 | Русский язык | Форма максимально приближенная к КИМ ЕГЭ |
| 10 | Математика | Форма максимально приближенная к КИМ ЕГЭ |
| 10 | Предмет по выбору обучающихся, изучавшийся на углубленном уровне (физика, информатика, право) | Форма максимально приближенная к КИМ ЕГЭ |

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

**Учебный план 10 класса**

**Технологический профиль**

**МБОУ «Погореловская СОШ» по годам обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Кол-во часов**  **в 10 классе**  **2022-2023**  **учебный год** | **Кол-во часов**  **в 11 классе**  **2023-2024**  **учебный год** | **Кол-во часов**  **за 2 года обучения** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 1 | 1 | 68 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 204 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | Б | 1 | 0 | 68 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 204 |
| **Общественные науки** | История (Россия в мире) | Б | 2 | 2 | 136 |
| **Математика и информатика** | Математика | У | 6 | 6 | 408 |
| Информатика | У | 4 | 4 | 272 |
| **Естественные науки** | Физика | У | 5 | 5 | 340 |
| Астрономия | Б | 0 | 1 | 34 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | УК | 1 | 1 | 68 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| **Предметы и курсы по выбору** | Математические основы информатики | ЭК | 1 | 1 | 34 |
| Компьютерная графика | ЭК | 1 | 1 | 68 |
| Биохимия | ЭК | 2 | 2 | 136 |
| **ИТОГО** | | | 34 | 34 | 2312 |

**Учебный план 10 класса универсального профиля**

**МБОУ «Погореловская СОШ» по годам обучения**

**углубленное изучение русский язык, математика, право**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Кол-во часов**  **в 10 классе**  **2022-2023**  **учебный год** | **Кол-во часов**  **в 11 классе**  **2023-2024**  **учебный год** | **Кол-во часов**  **за 2 года обучения** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | У | 3 | 3 | 204 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 204 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | Б | 1 | 0 | 34 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 204 |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 2 | 136 |
| **Математика и информатика** | Математика | У | 6 | 6 | 408 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 68 |
| **Естественные науки** | Физика | Б | 2 | 2 | 136 |
| Астрономия | Б | 0 | 1 | 34 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | УК | 1 | 1 | 68 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| **Предметы и курсы по выбору** | Математические основы информатики | ЭК | 1 | 1 | 34 |
| География | Б | 1 | 1 | 68 |
| Экономика | Б | 1 | 1 | 68 |
| Право | У | 2 | 2 | 136 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 136 |
| Биология | Б | 1 | 1 | 68 |
| **ИТОГО** | | | 34 | 34 | 2312 |

**Учебный план 11 класса универсального профиля**

**МБОУ «Погореловская СОШ» по годам обучения**

**группа № 1**

**углубленное изучение русский язык, математика, право**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Кол-во часов**  **в 10 классе**  **2021-2022**  **учебный год** | **Кол-во часов**  **в 11 классе**  **2022-2023**  **учебный год** | **Кол-во часов**  **за 2 года обучения** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | У | 3 | 3 | 204 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 204 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | 0,5 | 34 |
| Родная литература (русская) | Б | 0,5 | 0,5 | 34 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 204 |
| Второй иностранный язык | - | - | - | - |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 2 | 136 |
| Россия в мире | - | - | - | - |
| География | Б | 1 | 1 | 68 |
| Экономика | Б | 1 | 1 | 68 |
| Право | У | 2 | 2 | 136 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 136 |
| **Математика и информатика** | Математика | У | 6 | 6 | 408 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 68 |
| **Естественные науки** | Физика | Б | 2 | 2 | 136 |
| Астрономия | Б | 0,5 | 0,5 | 34 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 68 |
| Биология | Б | 1 | 1 | 68 |
| Естествознание | - | - | - | - |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 136 |
| Экология | - | - | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | УК | 1 | 1 | 68 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Курсы по выбору | Математические основы информатики | ЭК | 0,5 | 0,5 | 34 |
| **ИТОГО** | | | 34 | 34 | 2312 |

**Учебный план 11 класса универсального профиля**

**МБОУ «Погореловская СОШ» по годам обучения**

**группа № 2**

**углубленное изучение русский язык, математика, физика, информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Кол-во часов**  **в 10 классе**  **2021-2022**  **учебный год** | **Кол-во часов**  **в 11 классе**  **2022-2023**  **учебный год** | **Кол-во часов**  **за 2 года обучения** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | У | 3 | 3 | 204 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 204 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | 0,5 | 34 |
| Родная литература (русская) | Б | 0,5 | 0,5 | 34 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 204 |
| Второй иностранный язык | - | - | - | - |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 2 | 136 |
| Россия в мире | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - |
| Экономика | - | - | - | - |
| Право | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | - |
| **Математика и информатика** | Математика | У | 6 | 6 | 408 |
| Информатика | У | 4 | 4 | 272 |
| **Естественные науки** | Физика | У | 5 | 5 | 340 |
| Астрономия | Б | 0,5 | 0,5 | 34 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 68 |
| Биология | Б | 1 | 1 | 68 |
| Естествознание | - | - | - | - |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 136 |
| Экология | - | - | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | УК | 1 | 1 | 68 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Курсы по выбору | Математические основы информатики | ЭК | 0,5 | 0,5 | 34 |
| **ИТОГО** | | | 34 | 34 | 2312 |

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Погореловская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Среднее общее образование ФГОС ООО**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Погореловская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований

следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного «Погореловская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

***Цель внеурочной деятельности:***

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Модель организации внеурочной деятельности**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.)

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий

реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

**- Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**- Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**- Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**- Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**- Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5.Олимпиады;

6. Соревнования;

7. Конкурсы;

8. Фестивали;

9. Поисковые и научные исследования;

10. Общественно-полезные практики

11. Профессиональные пробы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 6-9-х классах составляет 45 минут.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

**Обеспечение учебного плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных директором МБОУ «Погореловская СОШ».

**Особенности плана внеурочной деятельности**

**в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педагогическом совете.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия педагога - психолога и учителя - логопеда с учащимися ОВЗ. Эти занятия проводятся во второй половине дня.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

**ФГОС среднего общего образования.**

**Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

**Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально- познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

**Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в эко

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Погореловская СОШ»**

**на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | **Формы организации**  **внеурочной**  **деятельности** | **Класс** | | **Всего** |
| **10** | **11** |
| **Количество часов** | |
| **Спортивно - оздоровительное** | Кружок  «Подвижные игры» |  | 1 | 1 |
| **Духовно­**  **нравственное** | Кружок  «Разговор о важном» | 1 | 1 | 2 |
| **Обще**  **интеллектуальное** | Кружок  «Готовимся в ЕГЭ по математике» | 1 | 1 | 2 |
| **Общекультурное** | Кружок «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» | 1 | 1 | 2 |
| Всего (по классам) | | 3 | 4 | 7 |

**Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности.**

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы, её модернизации и развитию уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.