

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Погореловская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО  - Калитина Е. В. Протокол № 6 от «18» <u>июня</u> 2018 г</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Погореловская СОШ»  Цуц Н.В. «15» <u>06</u> 2018г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Погореловская СОШ» А.Е. Черкасов приказ № <u>139</u> от «31» <u>августа</u> 2018 г</p> 
--	---	---

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
(модуль «Основы православной культуры»)  
4 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса составлена на основе авторской вариативной программы комплексного учебного курса Л. Л. Шевченко «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1 - 11 годы обучения. Издание 4-е. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.-160 с.).

**Цель** рабочей программы: формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

### **Задачи:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;
- научить детей беречь святыни родной земли.

**Изменения, внесенные в рабочую программу:** изменения не внесены.

Для реализации программного содержания используется:

- Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. 112с.
- Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1 - 11 годы обучения. Издание 4-е. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.-160 с.

Согласно календарному учебному графику МБОУ «Погореловская СОШ» на 2018-2019 учебный год объем часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», составляет 34 часа в год (1 час в неделю), за счёт часов обязательной части учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, театрализаций, путешествий) и т.п.

На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № мд-883/03, предполагается безотметочная система оценки. В связи с этим, в учебном процессе предполагаются следующие формы организации учебного процесса: на уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и ученика, учащихся друг с другом является учебный диалог.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА: ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ**

### ***Личностные результаты:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты:***

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции как основы культурной истории многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о православной культуре, светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли православной культуры в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального много конфессионального народа России.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОРКСЭ (МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)**

**Россия - наша Родина.** Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

**Культура и религия.** О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценность жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство – одна из основных религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие – основная религия в России.

**Священное Писание. О чем рассказывает Библия?** Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди о Библии.

**Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура.** Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

**Добро и зло.** Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

**Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.** Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рос; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в бога; желание стать умнее и добрее; душа человека – свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

**Христианское учение о спасении. Спасение.** Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

**Спаситель.** Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

**Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.** Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

**Христианская этика. Золотое правило жизни христиан.** Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? Понятия ответственности и обязанностей.

**Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я?** Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе. Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них- сильнее? «Доброе сердце – злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника). – представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов –добродетелей христианина.

**Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний?** Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин?. Долг и ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Отражение темы милосердия в духовной поэзии .

**Спаситель. Жертвенная любовь.** Крестная жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

**Спаситель. Победа над смертью.** Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от жизни к смерти. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелии событий. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

**Православный храм.** Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Скиния – первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.

**Православные Таинства.** Православный храм и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные

родители. Таинство Причастия – центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры – символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль – сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор – самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

**Священные образы. О чем рассказывает икона.** Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы?. Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

**Христианская семья.** Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Ценности жизни христианской семьи. Чему учат христиан заповеди Божии?. Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.

**Православный календарь и праздники.** История церковного календаря. Устройство Церковью жизни христиан по новому календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия посвящения седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост – подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

**Почитание святых в православном календаре.** Православие в России Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в Земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

**Православный календарь. Почитание святых. Верность.** Сыновья князя Владимира – святые братья-князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики – страстотерпцы. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском». Любовь к



Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» ( Мф. 1028). Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах.

**Православный календарь. Почитание святых. Смирение.** О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря – центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. В чем проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетели смирения рассказывают произведения духовной поэзии. Смирение – это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Дмитрия Донского на битву. Святые воины – схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергий помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях преподобный. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву Лавру.

**Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг.** Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Дмитрий Донской. Князь Александр Невский. О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем заключается подвиг князя? Защитник отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

**Православный календарь. Почитание святых. Мужество.** Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Из истории Троице-Сергиевой Лавры. Как почтили память монахов – защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках? О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

**Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость.** О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от обычной, житейской? Что означают слова «Радость о Господе»? явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский?

Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Почитание христианских святых. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

**Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры.** Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как Разрушили храм Христа Спасителя? Добро и зло в душе человека: созидателя – православного зодчего; разрушителя святых – вандала.

**Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святые России.** Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богородицы – Умиление, Одигитрия, Оранта. Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

**Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России».**

**Сохраняем святые России.** Сокровища духовные. Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе».** Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**По святым местам моей Родины – России.** «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/ п	Название раздела	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Колич ество часов
1	Культура и религия в жизни человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать этические чувства и нормы.</li> <li>- Формировать чувство гордости за свою Родину, общие представления об отечественной религиозной и культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная Россия).</li> <li>- Устанавливать аналогии и причинно-следственные связи в построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.</li> </ul>	2
2	Священное писание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; первоначальных представлений о православной культуре, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</li> <li>-овладение умением построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</li> </ul>	5
3	Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний; представления о душевной и физической красоте человека;</li> <li>- знакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения, строить конструктивные отношения в семье и обществе;</li> <li>-устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям</li> </ul>	8
4	Проверь себя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать нравственные чувства и этическое сознание;</li> <li>- Оценивать знание, понимание и принятие личностью ценностей;</li> <li>- Осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.</li> <li>- Работать в паре, в группе, распределять роли в совместной деятельности;</li> <li>- Слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>признавать возможность существования</li> </ul>	2

		различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную. - Определять наиболее эффективные способы достижения результата	
5	Православные традиции России	Раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, ритуалы, обычаи и обряды); -Развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;	5
6	Православный календарь. Почитание святых.	Ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России; - Понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - наличие мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	8
7	Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»	Оценивать знание, понимание и принятие личностью ценностей; - Работать в паре, в группе, распределять роли в совместной деятельности; - Слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную. - Определять наиболее эффективные способы достижения результата	4

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Основная литература

### Учебники:

1. Л.Л. Шевченко. Основы духовно–нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2013.

### Методические пособия для учителя:

1. Авторская вариативная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» Л. Л. Шевченко (Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 4-е.- М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2011.-160 с.).

2. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, 176 с.

### Дополнительная литература:

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007. - 187 с.

2. Бородина А. В. История религиозной культуры: раздел: пособие для учителей / А. В.Бородина. – М.: ОПК, 2006.

3. Маттелмяк Б., Маттелмяк В. Детская Библия. Библейские рассказы в картинках / Маттелмяк Б., Маттелмяк В. : Институт перевода Библии, 1993.

4. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя: Первое сентября, 2001.

5. Православная энциклопедия: Русская православная церковь /Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.

### Интернет ресурсы

1. <http://www.eroshka.ru>

2. <http://www.skaz.ru>

3. <http://www.radostmoya.ru>

4. Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/>

5. Сайт Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>

6. Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>

7. Современная икона:

<http://www.icon-art.narod.ru/>

<http://icon-gallery.spb.ru>

Пронумеровано, скреплено  
печатью

*Д. Шварцман*

Директор МБОУ «Погореловская СОШ»  
Черкасов А. Е.

